

Blended-Learning-Exzellenz – Digitale Transformation der Hochschullehre

Lehrgang für Studiengangsleiter*innen



in Kooperation mit der

Blended-Learning-Exzellenz – Digitale Transformation der Hochschullehre



Sehr geschätzte Studiengangsleiter*innen!
Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die digitale Transformation verändert die Bildungswelt tiefgreifend und nachhaltig. Gerade in der Rolle als verantwortliche Gestalter*innen der Studienprogramme kommt den Studiengangsleitungen eine Schlüsselposition zu: Sie setzen Impulse, prägen die Lehrkultur und tragen entscheidend zur Qualität der Ausbildung bei.



Mit dem Lehrgang „Blended-Learning-Exzellenz – Digitale Transformation der Hochschullehre“ bieten wir ein maßgeschneidertes Weiterbildungsangebot, das in der anspruchsvollen Aufgabe unterstützt. Der Lehrgang verbindet fundiertes Wissen über digitale Lehr- und Lernmethoden mit praxisnahen Anwendungen. Ziel ist es zu lernen, wie bestehende Lehrangebote weiterentwickeln, interaktive und inspirierende Lernumgebungen geschaffen und innovative Konzepte, wie der Flipped Classroom, gezielt eingesetzt werden können.

Als Hochschule Burgenland ist es uns ein großes Anliegen, die besten Werkzeuge und Ansätze zu bieten, um unsere Programme zukunftssicher und nachhaltig zu gestalten. Dieser Lehrgang ist ein wichtiger Schritt in Richtung einer modernen, digitalen Hochschullehre, die sich an den Bedürfnissen der Studierenden orientiert und zugleich didaktische Exzellenz gewährleistet.

Georg Pehm
Geschäftsführer
Hochschule
Burgenland

Wir möchten ermutigen, die Inhalte dieses Kurses aktiv in die Arbeit zu integrieren und die digitale Transformation als Chance für Innovation und Weiterentwicklung zu begreifen. Gemeinsam können wir die Hochschule Burgenland als Vorreiterin moderner Hochschuldidaktik positionieren.

Wir danken für das Engagement und wünschen viele wertvolle Erkenntnisse und Inspirationen.

Gernot Hanreich
Rektor
Hochschule
Burgenland





Kurzbeschreibung des Lehrgangs

Interessiert an effektiver Kursentwicklung und der Optimierung bestehender Lehrangebote? Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie Lehrinhalte mit interaktiven Aktivitäten didaktisch aufbereiten, um ein inspirierendes Lernerlebnis zu schaffen. Sie setzen Schritt für Schritt ein eigenes Kurskonzept um, das als Best Practice für Ihren Studiengang dienen soll.

Ziele des Lehrgangs

- Verknüpfung von Lerntheorien mit E-Learning-Methoden zur Unterstützung didaktischer Entscheidungen
- Formulierung klarer Lehr- und Lernziele sowie entsprechender Deskriptoren und Indikatoren zur Strukturierung und Bewertung von Lernprozessen
- Entwicklung eines Blended-Learning-Grobkonzepts unter Einbeziehung moderner Lehr- und Lernmodelle, wie Flipped Classroom
- Planung und Umsetzung zielgerichteter eTivities in Moodle unter Berücksichtigung hochschulspezifischer Vorgaben

Zielgruppe

- Studiengangsleiterinnen und Studiengangsleiter der Hochschule Burgenland
- Lehrgangsleiterinnen und Lehrgangsleiter der Hochschule Burgenland Weiterbildung

Facts zum Lehrgang



Organisationsform
Präsenzseminare



Seminarort
Hochschule Burgenland,
Eisenstadt und Pinkafeld



Vortragssprache
Deutsch

Anmeldung zum Lehrgang

Anmeldung	Über das Seminartool der Akademie Burgenland seminartool.akademie-burgenland.at (Kategorie Lehre & Forschung)
Lehrgangsnummer	LF25041 (Eisenstadt) LF25042 (Pinkafeld)
Seminarplätze	Begrenzte Seminarplätze (max. 15 Personen pro Standort)

INHALT DES LEHRGANGS

Der Kurs erstreckt sich über vier Präsenzblöcke. Zwischen dem zweiten und dritten Block liegt eine asynchrone Onlinephase.

1. BLOCK: EINFÜHRUNG & KURSANALYSE

THEMEN

- Lerntheorien kennenlernen und mit Lehrmethoden und Unterrichtstechniken für E-Learning in Verbindung bringen
- Lehr- und Lernziele, Kompetenzen definieren, Deskriptoren und Indikatoren formulieren

AUFGABEN

- Analyse eines Best-Practice-Beispiels
- Analyse eines vorhandenen eigenen Kurses und daraus die Ableitung eines Grobkonzepts

VORTRAGENDER	TERMIN	SEMINARORT
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 05. März 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Campus 1, 7000 Eisenstadt
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 12. März 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Steinamangerstraße 21, 7423 Pinkafeld

2. BLOCK: BLENDED LEARNING & FLIPPED CLASSROOM

THEMEN

- Blended Learning und Flipped Classroom
- Digitale Lehr- und Lernmodelle
- Assessment & Feedback-Methoden

AUFGABE

- Verbesserung und Erweiterung des Grobkonzepts

VORTRAGENDER	TERMIN	SEMINARORT
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 19. März 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Campus 1, 7000 Eisenstadt
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 26. März 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Steinamangerstraße 21, 7423 Pinkafeld

ASYNCHRONE ONLINEPHASE

Die Teilnehmer*innen überarbeiten ihr Grobkonzept entsprechend dem Feedback der Kursleitung.

VORTRAGENDER	ZEITRAUM ONLINEPHASE
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 19. März 2025 bis Mi., 23. April 2025 (Eisenstadt)
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 26. März 2025 bis Mi., 30. April 2025 (Pinkafeld)



3. BLOCK: ERARBEITUNG KONKRETER LERNAKTIVITÄTEN

THEMEN

- Planung von eTivities (Aktivitäten) mit Lernzielen
- Umsetzung des Kurskonzepts in Moodle

AUFGABE

- Detaillierte Ausarbeitung mindestens einer Aktivität

VORTRAGENDER	TERMIN	SEMINARORT
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 23. April 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Campus 1, 7000 Eisenstadt
Mag. (FH) Walter Fikisz, MA PhD	Mi., 30. April 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Steinamangerstraße 21, 7423 Pinkafeld

4. BLOCK: MOODLE UND UNTERSTÜTZUNG

THEMEN

- Vorgaben der Hochschule für Moodle-Kurse
- Angebote des Centers innovative Lehre

VORTRAGENDER	TERMIN	SEMINARORT
Christian Putzenlechner, BA BEd MA	Mi., 07. Mai 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Campus 1, 7000 Eisenstadt
Christian Putzenlechner, BA BEd MA	Mi., 14. Mai 2025, 09.00-13.00 Uhr	Hochschule Burgenland, Steinamangerstraße 21, 7423 Pinkafeld

LERNERGEBNISSE

- Die Teilnehmer*innen können grundlegende Lerntheorien benennen und diese gezielt mit Lehrmethoden und Unterrichtstechniken für E-Learning verknüpfen, um didaktische Entscheidungen fundiert zu treffen.
- Die Teilnehmer*innen sind in der Lage, Lehr- und Lernziele, Kompetenzen sowie passende Deskriptoren und Indikatoren zu formulieren, um Lernprozesse klar zu strukturieren und zu bewerten.
- Die Teilnehmer*innen können ein Grobkonzept für einen Blended-Learning-Kurs entwickeln und es durch die Integration von modernen digitalen Lehr- und Lernmodellen wie dem Flipped Classroom gezielt verbessern.
- Die Teilnehmer*innen sind in der Lage, spezifische eTivities zu planen, die Lernziele unterstützen, und mindestens eine konkrete Aktivität detailliert in Moodle umzusetzen, unter Berücksichtigung der hochschulinternen Vorgaben.

KURZLEBENSÄUFE

MAG. (FH) WALTER FIKISZ, MA PHD

Seit 2016 Lehrender für Medienpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und seit 2020 externer Lehrbeauftragter an der Hochschule Burgenland im Studiengang „E-Learning und Wissensmanagement“; davor mehrjährige Berufstätigkeit in Journalismus und Öffentlichkeitsarbeit; Moderatoren- und Vortragstätigkeit an der Virtuellen Pädagogischen Hochschule, der Katholischen Medien Akademie Wien und der Militärakademie Wiener Neustadt; Schulbuchautor für Digitale Grundbildung; Dissertation zu den digitalen Kompetenzen von Elementarpädagoginnen und -pädagogen in Österreich

CHRISTIAN PUTZENLECHNER, BA BED MA

Seit 2024 Leiter des Centers für innovative Lehre; Lektor im Studiengang E-Learning und Wissensmanagement; Studium an der Hochschule Burgenland Bachelor Information, Medien und Kommunikation und Master Angewandtes Wissensmanagement sowie an der PH Wien Bachelor Informations- und Kommunikationspädagogik





AKADEMIE BURGENLAND GMBH
Hochschul-Studienzentrum Eisenstadt
Campus 1 | 7000 Eisenstadt

Kontakt:
Tel.: +43 (0) 5 7705-5200
E-Mail: office@akademie-burgenland.at